

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 54
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МБОУ «СОШ № 54»)



«НИМАЗ ПРЕДМЕТЪЁСТЫ
МУРОМЫТЫСА ТОДЫТОНЭН
54-ТЙ НОМЕРО ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
ШОРЪЁЗО ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛ КОНЪДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ
УЖЪЮРТ

Союзная ул., д. 25, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426075, тел/факс. (3412) 36-54-33, тел. 36-49-11
e-mail: sc054@izh-shl.udmr.ru, <https://shkola54izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>
ИНН 1834300324 КПП 184001001 ОГРН 1021801584650

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 25.03.2025 г.

Утвержден
Директор МБОУ «СОШ № 54»
Приказ от 14.04.2025 № 86 – ОД
_____ Е.В. Гуменная

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 54
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2024 год

Отчет направлен на согласование Учредителю
15.04.2025 г.

Ижевск, 2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 54 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ № 54»)
Руководитель	Гуменная Елена Васильевна
Адрес организации	426075, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Союзная, дом 25.
Телефон, факс	8 (3412)365433, 8 (3412)364911
Адрес электронной почты	school1@school.ru
Сайт школы	https://shkola54izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	01.09.1986 года
Лицензия	№ 503 от 03.08.2015 года, серия 18Л01 №0000444
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 966ал от 23.12.2015 года, серия 18А01 № 0000433

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 54» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа была открыта в 1986 году. Среди общеобразовательных учреждений г. Ижевска она занимает особое место: по решению педагогического совета в 1990 году выбрала приоритетным эстетическое направление с целью дать учащимся среднее общее образование, отвечающее современным требованиям и углубленные знания предметов художественно-эстетического цикла.

27.10.2006 г. школе присвоен статус Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов».

Школа № 54 расположена в крупном районе г. Ижевска – Устиновском. Всего в районе 22 общеобразовательных учреждения, лишь три школы осуществляют обучение с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла (художественно-эстетический

лицей № 98, СОШ № 71, СОШ № 54). Социально-образовательная область микрорайона представлена соседствующими школами № 53, 54, 77, 78, 81, Дом Детского Творчества.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – прошедший соответствующую аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:
1) Общее собрание работников Учреждения;
2) Педагогический совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических комиссий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических комиссий:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- учителей начального образования;
- математики, физики, информатики;
- истории, географии, биологии, химии;
- технологии, физической культуры, ОБЖ;
- музыки;
- изобразительного искусства.

В школе созданы Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет. Управление МБОУ «СОШ № 54» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	456
Основная образовательная программа основного общего образования по ФОП основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993	499
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014	85

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1040 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФОП основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 с изменениями;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014 с изменениями;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным Законом от 19.12.2023 № 618 ФЗ-618 Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

При реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма,

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 54» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими комиссиями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 54» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. В ходе контроля:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 54» выполнены на 100%.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован художественно – эстетический профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Художественно-эстетический	Композиция	37	35
	Графика		
	МХК		
Универсальный	Литература	9	9
	Математика	21	22
	Биология, химия	8	9
	Обществознание	8	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабослышащие – 1 (0,1%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,3%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,2%);
- с задержкой психического развития – 4 (0,4%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные движения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»,

«Художественно–эстетическое направление школы», «Организация летнего отдыха».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- беседы;
- анкетирования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ершовой Ж.И. (2 «А», 4 «А» классы), Касаткиной Е.В. (2 «Б», 4 «Б» классы), Главатских Н.Г. (6 «А» класс), Даниловой Е.В. (8 «А» класс), Мукминовой С.Р. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 54» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В этом большую помощь оказывает музей школы и его руководитель Кашникова Ю.Р. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает активно свою работу первичное отделение «Движение первых». Первичное отделение школы является одним из лучших в г.юИжевске. Ответственным за работу первичного отделения является зам.директора по ВР Фертикова Ю.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ № 54» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 54» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Силина Д.В
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сырвасова Н.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- участие в проекте «Первая профессия»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период 2024 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Притула Г.Е.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Отв. Данилова Е.В.
20.10.2024–30.11.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 86% обучающихся 6–11-х классов	Отв. Силина Д.В.
21.09.2024–29.12.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Сырвасова Н.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Работа педагогов и учащихся эстетического отделения регламентируется планом работы школы. Деятельность эстетического отделения неразрывно связана с образовательным процессом. В течение учебного года учащиеся при содействии педагогов вовлекаются в мероприятия, реализующие проекты эстетического отделения: «От сердца к сердцу» (концерты, мастер-класс по изготовлению открытки/поделки для учащихся 5 – 11 классов

ГКОУ УР Школа № 101.), «Школьная филармония/галерея» проведены: отчетные концерты для учащихся школы, родителей, выход в УРМИИ, на выставку живописи в ВЦ Галерея, музей ижевского и мирового стрит-арта. В рамках предметной недели педагогами художественного отделения организованы и проведены экскурсии, где учащиеся изо-отделения рассказывали учащимся 4-5 классов об истории пленэра, случаях на пленэрной практике. Проведено мероприятие по итогам Пленэра - 2024 «Золотая палитра».

Созданная сеть творческих проектов направлена на совершенствование школьной социокультурной среды и позволяет охватить весь контингент учащихся. Таким образом, каждый обучающийся вовлекается в процесс творческой самореализации, что позволяет повысить его интерес и мотивацию к обучению.

В творческой копилке эстетического отделения в этом году участие в 43 конкурсах, из которых 16 международных, 6 всероссийских, 7 республиканских, 3 региональных, 11 городских, а также 28 школьных мероприятия. В течение 2023 года на художественном отделении педагогами совместно с учащимися подготовлено и проведено 22 просмотра работ учащихся. Подготовлены и направлены документы на учащихся эстетического отделения на получение «Гранта одаренным детям» (Евлантьев В., Дмитракова М.), а также коллектив Оркестра русских народных инструментов «Рябинушка».

Всегда наши учащиеся занимают призовые места и становятся победителями. Это результат работы педагогов, которые поддерживают у своих воспитанников заинтересованность в результатах своей творческой деятельности, направляют и наставляют их на пути к мастерству в течение всего периода обучения, развивая их как творчески-мыслящих личностей.

В 2024-2025 учебном году на эстетическом отделении обучалось 442 учащихся, из которых 82 на музыкальном, 360 на художественном. В 2024-2025 учебном году эстетическое отделение закончили 43 ученика, из них 32 на художественном отделении и 11 на музыкальном отделении. Свидетельство с отличием получили 22 выпускника эстетического отделения, из них 4 на музыкальном и 18 на художественном отделении.

Из общего количества выпускников 28 человек – I уровень (продвинутый), 15 человек – II уровень (базовый). Успеваемость в выпускном классе 100%, качество знаний – 87%. Свидетельство с отличием получили 4 выпускника музыкального отделения, что составляет 45% от общего количества выпускников музыкального отделения и 14 выпускников художественного отделения, что составляет 43,7% от общего количества выпускников художественного отделения.

В системе дополнительного образования на эстетическом отделении педагоги работают по 13 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по следующим направлениям: специальный класс домры, специальный класс балалайки, специальный класс гитары, специальный класс фортепиано, специальный класс скрипки, специальный класс флейты/кларнета, специальный класс баяна/аккордеона, музыкальная литература, сольфеджио, общее фортепиано, рисунок, живопись, композиция.

Учебный процесс строится в соответствии с учебными планами трехуровневого обучения: 1-й уровень (продвинутый уровень), 2-й уровень (базовый уровень), 3й уровень (стартовый).

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 98%.

Во втором полугодии 2024 года Школа реализовывала следующим направленностям:

- художественное (хор «Тюрагай», ансамбль скрипачей «Вдохновение», танцевальный коллектив «Чудеса»), оркестр народных инструментов «Рябинушка» творческий коллектив «Классики», школьный театр «Воображение»);

- физкультурно-спортивное (ШСК «Феникс»);
- социальное (волонтеры «Каменные камни»);
- патриотическое («Юный летчик», ЮИД);
- естественно-научное («Школа исследователей, «Радуга успеха»);
- техническое («Роботехника» «Школа новых технологий»).

В первом полугодии 2024 года реализовывали направленности:

- художественное (хор «Тюрагай», ансамбль скрипачей «Вдохновение», танцевальный коллектив «Чудеса»), оркестр народных инструментов «Рябинушка» творческий коллектив «Классики», школьный театр «Воображение»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Феникс»);
- социальное (волонтеры «Каменные камни»);
- патриотическое («Юный летчик», ЮИД);
- естественно-научное («Школа исследователей, «Радуга успеха»);
- техническое («Роботехника» «Школа новых технологий»).

В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Воображение» на базе 5 А класса. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Воображение». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Главатских Н.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2024 году направление успешно развивается.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- подвижные игры – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1	Школьный кросс	12.09	3-11 классы
2	Муравейник	12.09	1-2 классы
3	Районный «Осенний кросс»	10.10	3-4 классы

4	Районный «Осенний кросс»	14.10	5-11
5	Кросс - Нации	2.10	5 классы
6	Кругосветка	30.10	5 классы
7	«Кэс - Баскет»	14.11-18.11	8-11 классы
8	Зимние эстафеты «Твой первый спорт»	10.12	1-4 классы
9	Спортивная зарядки	23.09	1-4 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 2б, 2и, 2э, 3б, 3и, 3э классов, по шестидневной учебной неделе — для 2а, 3а, 4 классов, 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5, 8-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2б, 2и, 2э, 3б, 3и, 3э	2	40	5	34
2а, 3а	2	40	6	34
4	1	40	6	34
5, 8-11	1	40	6	34
6, 7	2	40	6	34

Начало учебных занятий 1 смены – 08.00.

Начало учебных занятий 2 смены – 13.30

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1017
	– начальная школа	448
	– основная школа	486
	– средняя школа	83
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	6
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	6
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако есть учащиеся, оставленные на повторный год обучения, имеющие академическую задолженность в 9 классах и не допущенные к ГИА – 3 учащихся и 3 учащихся по заявлению родителей, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» по годовым отметкам в 2023-2024 году

Клас	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведен
------	-------	--------	--------------	-------------	-----------

сы	учащи хся	успевают										ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
2	94	94	100	72	77	7	5	0	0	0	0	0	0
3	101	101	100	73	72	20	15	0	0	0	0	0	0
4	106	106	100	68	64	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	301	301	100	213	71	32	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5 процента. В 2024 году неуспевающих нет.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по годовым отметкам 2023/2024 уч. года

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	124	120	97	54	44	9	7,3	4	3,2	1	0,8	3	2,4
6	89	88	99	29	33	3	3,4	1	1,1	0	0	1	1,1
7	100	94	94	43	43	6	6	6	6	1	1	5	5
8	86	82	95	20	23	5	5,8	4	4,7	1	1,1	3	3,5
9	87	84	97	19	22	6	6,8	3	3,4	3	3,4	0	0
Итог о	486	468	96	165	34	29	6	18	3,7	6	1,2	12	2,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 34%, повысился по сравнению с предыдущим учебным годом (в 2023-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 6% (в 2023-м – 5,6%). 12 учащихся были переведены в следующий класс условно, но осенью 2024г.

успешно прошли промежуточную аттестацию 10 учащихся, и решением педсовета переведены в следующий класс, 2 учащихся переведены на обучение по индивидуальному плану.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» по годовым отметкам 2023/2024 у.года

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них н/а							
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	46	44	96	14	30	4	9	2	4	0	0	2	4
11	37	37	100	13	35	9	24	0	0	0	0	0	0
Итог о	83	81	97,5	27	33	13	16	2	2,4	0	0	2	2,4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году понизилось на 7 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 40%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профильный или базовый уровень) – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	87	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	37
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	37

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 54» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 84 учащихся девятых классов сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года меняется и составляет от 100 до 98 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	98,8	51,19	3,54	100	60	3,69
2022/2023	100	48,89	3,51	100	54,44	3,72
2023/2024	100	65,1	3,7	100	69,8	3,9

Также 84 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2024 году

Предметы	Качество %	Средний балл	Успешность %
Физика	65	3,75	100
Химия	75	4,18	100
Информатика	70	3,95	100
Биология	61,7	3,67	100
История	100	5,00	100
География	63	3,85	100
Английский язык	100	4,30	100
Обществознание	58,8	3,57	100
Литература	80	4,1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году, со стороны учащихся, не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы, допущенные к ГИА успешно закончили 2023/24 учебный год, получили аттестаты об основном общем образовании 84 из 84 выпускников. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,8 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85		91		87	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	7	4	4,3	6	6,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	28	33	36	21	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	91	100	84	96,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	3	3,4

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили от 80 до 98 получили 7 обучающихся (19%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	37
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 98)	8
Средний балл	66,49

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68.14.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. По русскому языку в 2024 году так же, как и в 2023 году, двое учащихся набрали баллы по 91, несмотря на то, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	59,7	74,2
2022/2023	65,92	73,26
2023/2024	68,14	66,49

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и обществознание. Из 37 обучающихся математику профильную выбрали 14 человек (38%), биологию - 11 человек (29,7%) и обществознание выбрали 16 человек (43%), химию и историю по 7 человек (18,9%). Информатику(КЕГЭ) выбрали 8 человек (21,6%) обучающихся, литературу 4 человека (10,8%), английский язык сдавали 6(16,2%) человек, физику 3 человека (8,1%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успешность
Русский язык	37	66,49	100
Физика	3	58,3	100
Математика (базовый уровень)	23	4,35	100

Математика (профильный уровень)	14	68,14	100
Химия	7	56,86	100
Биология	11	58,18	100
История	7	55	100
Обществознание	16	53	100
Английский язык	6	59,8	100
Информатика	8	62,38	100
География	1	95	100
Литература	4	69	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль 1 степени «За особые успехи в учении», – 5 человек, медаль 2 степени «За особые успехи в учении» – 3 человека, общее количество медалистов составило 21,6% от общей численности выпускников 2024года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	8	1	9	8

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,6 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания – 3,57.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше, чем в среднем по г. Ижевску, средний балл по базовой математике – 4,35, по профильной математике – 68,14, по русскому языку – 66,49.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 8 человек (21,6%).

Результаты участия в общероссийских диагностических работах по функциональной грамотности

В мае 2024 года учащиеся 8 и 9 классов принимали участие в диагностических работах по функциональной грамотности. В диагностике приняло участие 50% обучающихся 8-9 классов.

Таблица. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 43)	44	82	57	86	43	98
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	46	77	58	92	47	92
9 (учащихся 44)	46	94	44,5	91,75	45	97,5
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	48	93	59	91	47	88

Таблица. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс	Уровень сформированности читательской грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 (учащихся – 43)	18%	25%	28%	26%	3%
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	23%	22%	24%	20%	12%
9 (учащихся 44)	8%	30%	39%	21%	3%
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	11%	14%	28%	30%	19%

Класс	Уровень сформированности математической грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 (учащихся - 43)	14%	18%	40%	16%	13%
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	8%	23%	49%	13%	7%
9 (учащихся 44)	6%	32%	37%	20%	4%
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	9%	16%	26%	27%	22%

Класс	Уровень сформированности естественнонаучной грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 (учащихся - 43)	3%	14%	40%	22%	22%
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	8%	13%	25%	20%	33%
9 (учащихся 44)	2,5%	29%	44%	11%	14%
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	12%	19%	32%	20%	18%

Вывод: по результатам выполнения диагностических работ по функциональной грамотности большинство учащихся 8 и 9 классов имеют средний уровень сформированности

функциональной грамотности. Однако низкий процент обучающихся 8 классов имеет повышенный и высокий уровень сформированности функциональной грамотности.

Результаты ВПР

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся ежегодно проводится мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (ВПР).

4 классы. Всего количество участников ВПР – 104 чел. (4А, 4Б, 4И, 4Э классы)

Предмет	Классы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %	Успешность, %
Русский язык	4 все	99	7	28	50	14	69	92
Математика	4 все	104	3	20	54	27	78	97
Окружающий мир	4 все	103	0	10	71	22	90	100

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по русскому языку, больше по сравнению с результатами по г. Ижевску, УР, РФ. Количество неудовлетворительных результатов совпадает со статистическими данными по РФ.

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по математике, русскому языку, окружающему миру, на уровне по сравнению с результатами по г. Ижевску, УР, РФ с незначительными отклонениями.

5 классы. Всего количество участников ВПР – 123 чел. (5А, 5Б, 5В, 5И, 5Э классы)

Предмет	Классы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %	Успешность, %
Русский язык	5 все	119	13	36	46	24	58,8	89,1
Математика	5 все	119	18	24	54	23	64,7	84,9
Биология	5 все	113	17	45	42	9	45,1	85,0
История	5 все	118	5	43	44	26	59,3	95,8

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по русскому языку, больше по сравнению с результатами по г. Ижевску, УР, РФ. Количество неудовлетворительных результатов совпадает со статистическими данными по РФ.

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по математике, больше по сравнению с результатами по г. Ижевску, УР, РФ. Но значительно выше процент учащихся, получивших неудовлетворительные результаты.

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по биологии, меньше по сравнению с результатами по г. Ижевску, УР, РФ. И больше процент учащихся, получивших неудовлетворительные результаты.

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по истории, совпадает со статистическими данными по г. Ижевску, УР, РФ. Также совпадает процент учащихся, получивших неудовлетворительные результаты.

6 классы. Всего количество участников ВПР – 87 чел. (6А, 6Б, 6И, 6Э классы)

Предмет	Классы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %	Успешность, %
Русский язык	6 все	80	10	32	31	7	47,5	87,5
Математика	6 все	84	9	53	21	1	26,2	89,3
Биология	6А, 6Э	41	6	21	14	0	34,2	85,4
История	6А, 6Э	37	0	12	21	4	67,6	100,0
География	6Б, 6И	41	0	15	26	0	63,4	100,0

Обществознание	6Б, 6И	40	1	22	15	2	42,5	97,5
----------------	--------	----	---	----	----	---	------	------

Количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по русскому языку, совпадает со статистическими данными по г. Ижевску, УР, РФ. Также совпадает процент учащихся, получивших неудовлетворительные результаты.

По математике и обществознанию значительно больше процент учащихся школы, получивших отметку «3».

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по биологии, меньше по сравнению с результатами по г. Ижевску, УР, РФ. И больше процент учащихся, получивших неудовлетворительные результаты.

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по истории, больше по сравнению с результатами по г. Ижевску, УР, РФ.

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» по географии, больше по сравнению с результатами по г. Ижевску, УР, РФ.

7 классы. Всего количество участников ВПР – 97 чел. (7А, 7Б, 7И, 7Э классы)

Предмет	Классы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %	Успешность, %
Русский язык	7 все	94	14	39	34	7	43,6	85,1
Математика	7 все	88	15	34	28	11	44,3	83,0
Биология	7А, 7Э	50	8	14	13	15	56,0	84,0
История	7И	17	1	1	7	8	88,2	94,1
География	7Б, 7Э	47	10	24	11	2	27,7	78,7
Обществознание	7А	24	1	15	8	0	33,3	95,8
Физика	7Б, 7И	38	7	13	15	3	47,4	81,6

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по русскому языку, совпадает со статистическими данными по г. Ижевску, УР, РФ. Также совпадает процент учащихся, получивших неудовлетворительные результаты.

По математике, физике, биологии, географии большой процент учащихся, получивших неудовлетворительные результаты.

По истории значительно выше процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5», по сравнению со статистическими данными по г. Ижевску, УР, РФ.

По обществознанию значительно больше процент учащихся школы, получивших отметку «3».

8 классы. Всего количество участников ВПР – 85 чел. (8А, 8Б, 8И, 8Э классы)

Предмет	Классы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %	Успешность, %
Русский язык	8 все	82	19	19	32	12	53,7	76,8
Математика	8 все	83	11	58	14	0	16,9	86,8
Биология	8Б, 8Э	39	1	21	14	3	43,6	97,4
История	8А	24	3	15	5	1	25,0	87,5
География	8И, 8Э	32	4	21	7	0	21,9	87,5
Обществознание	8Б	22	1	15	4	2	27,3	95,5
Физика	8А	24	11	11	1	1	8,3	54,2
Химия	8И	17	1	6	10	0	58,8	94,1

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по русскому языку, больше по сравнению с результатами по г. Ижевску, УР, РФ. Но также больше и процент неудовлетворительных результатов.

По математике, истории, географии, обществознанию и биологии больше процент учащихся школы, получивших отметку «3».

По физике очень высокий процент неудовлетворительных результатов.

Процент учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» по химии, совпадает со статистическими данными по г. Ижевску, УР, РФ. Также совпадает процент учащихся, получивших неудовлетворительные результаты.

В ходе проведенного анализа результатов ВПР в 5-8 классах были определены проблемные поля, дефициты в виде низкого уровня достижения планируемых результатов. Учащиеся 8-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР. Наблюдается большой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы, особое внимание необходимо уделить формированию функциональной грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 % обучающихся Школы в 2022/23 году до 73 % в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 %.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

№п/п	Показатель	2022	2023	2024
1	Выпускники 11 классов	26	35	37
2	Выпускники 9 классов	82	91	84
3	Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	41	46	45
4	Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	1	1	0
6	Поступили в ВУЗы	20	29	32
7	Поступили в СПО	44	46	41
8	Не продолжили обучение	0	0	0
9	Трудоустроены	2	4	3

В 2024 году, как и в 2023 году 100 процентов выпускников 4 классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, в 2024 году составило 86,4%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 54» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 54» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 316 респондент (32% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 78 и 22 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 и 32 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 83 и 17 процентов.
4. Деятельность администрации – 71 и 29 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 62 педагога. В сентябре 2023 года в школе начали свою трудовую деятельность – 3 молодых специалиста, с октября 2024 – 2 специалист. Всего педагогов с опытом работы до 3-х лет – 9 человек.

1. В 2022 более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Эти же исследования в 2024 году показали, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 54» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 54» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (9%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	2 команды педагогов (Мукминова С.Р., Иванова М.В., Кашина И.Д., Парасковин А.П.), (Кашникова Ю.Р., Пименова Е.А., Князева Г.Ю., Гололобова А.М.)	Призеры регионального этапа
Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»	Муминова С.Р.	Победитель
Республиканский конкурс «Вместе в будущее»	Данилова Е.В., Руксенюк А.Ю., Шаклеина М.В.	Сертификаты участников

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28135 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- выдано – 18988 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20727 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20727	15383
2	Художественная	5822	2860
3	Справочная	433	745

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2024 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1784 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года поступило: учебников – 957, художественной литературы – 5, справочников – 0. Списано за год: учебников – 498, учебных пособий – 97, художественной литературы – 107, справочников – 9, дисков – 124.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для осуществления образовательного процесса школа

располагает 45 учебными кабинетами, 2 спортивными залами ($S= 345,6\text{м}^2$), танцевальным залом ($S= 85,3\text{м}^2$), библиотечным залом, столовой на 160 посадочных мест, актовым залом на 150 посадочных мест, слесарно-столярной и швейной мастерскими, 1 компьютерным классом (11 ПК), спортивной площадкой. Полностью оборудован медицинский кабинет, имеется процедурный кабинет. В школе оборудовано 7 лаборантских, все они отвечают установленным стандартам безопасности. Оборудованы кабинеты для занятий ИЗО (4 кабинета), и музыкой (6 кабинетов). В мастерских и кабинетах повышенной опасности в наличии стенды по охране труда, ведутся журналы трёхступенчатого контроля.

За 2024 год пополнилась материально-техническая база школы:

- приобретены в учебные кабинеты: Интерактивная панель Teach Touch-2 шт,
- приобретены в административные кабинеты: 4 компьютера;
- приобретены наглядные пособия в кабинет географии и ОБЗР
- проведен косметический ремонт школьных рекреаций и лестничных маршей, кабинета информатики, географии.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены основным лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Большинство кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 54» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 54» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в

соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

При осуществлении образовательного процесса соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы и правила СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В ноябре 2024 года проведено обследование технического состояния здания школы. Специализированная организация сделала вывод: Техническое состояние строительных конструкций здания школы соответствует ограниченно-работоспособной категории технического состояния. Степень физического износа Объекта обследования - здания школы, составляет 48 %. Остаточный срок службы Объекта обследования - здания школы, назначения сроков капитального ремонта и безопасной эксплуатации составляет 1 год с даты утверждения настоящего Заключения.

Сведения о спортивных сооружениях

На территории школы имеется футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка. Стадион МБОУ «СОШ № 54» не отвечает требованиям, предъявляемым школьному открытому стадиону. Покрытие футбольного поля и беговых дорожек не соответствует необходимым требованиям, спортивная площадка не оснащена необходимым спортивным оборудованием, не соответствует требованиям безопасности открытых спортивных сооружений. Школьный стадион является важным элементом образовательной инфраструктуры, который обеспечивает возможность проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий и активного отдыха учеников. Администрацией МБОУ «СОШ № 54» направлено письмо в Управление образования с просьбой о проектировании на территории школы нового современного стадиона, отвечающего всем требованиям.

В здании школы функционирует большой и малый спортивные залы и танцевальный класс с зеркалами. Площадь большого спортивного зала составляет 262 м². Подлежит замене деревянное покрытие пола, двери, необходим ремонт потолка и стен, заменить изношенное спортивное оборудование. Со дня открытия школы (1986 год) зал ни разу не ремонтировался, кроме замены окон и косметического ремонта стен. Деревянное покрытие пола изношено, имеет многочисленные дефекты покрытия и несущих лаг. Занятия физкультурой небезопасно для здоровья учащихся. Спортивное оборудование не соответствует требованиям ФГОС. Администрацией МБОУ «СОШ № 54» направлено письмо в Управление образования с просьбой о выделении средств для проведения ремонта большого спортивного зала.

В школе есть плавательный бассейн, но с 2012 года он закрыт из-за технического состояния. В ноябре 2024 года проведено обследование технического состояния бассейна. Рекомендовано специализированной организацией, проводивших обследование: сохранить запрет на использование помещений бассейна с постановкой вопроса перед собственником здания о его демонтаже.

Объектов спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Школьное питание

В школе организовано горячее питание. Питание производится в столовой, работающей согласно гигиеническим требованиям с 8.00 до 15.30.

Обслуживает школу ООО «Школьник». Горячее питание организовано с 1 по 11 класс. Охват составляет – 83 %. Учащиеся начальной школы -100%.

Организовано бесплатное питание для учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и семей группы риска, горячее питание в 1-4 классах школы.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая ежемесячно проводит контроль качества питания в школе.

Медицинское обеспечение

Администрацией ОУ заключен договор на оказание медицинских услуг с районной детской поликлиникой № 8, обслуживающей детей с 1 по 11 классы. Согласно ежегодно утверждаемым графикам, проводятся медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Медицинский пункт оборудован всем необходимым для оказания первой помощи. Для обеззараживания воздуха школа оснащена бактерицидными облучателями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1040
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	456
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375(40,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68,14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8(21,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	856 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42(4,3%)
– регионального уровня		12 (1,2%)
– федерального уровня		13 (1,3%)
– международного уровня		17(1,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	298(28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1040 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	59
– с высшим образованием		51 (87%)
– высшим педагогическим образованием		50 (85%)
– средним профессиональным образованием		8 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (61%)
– с высшей		18 (31%)
– первой		18 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (22%)
– больше 30 лет		16 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		20 (34%)
– от 55 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,167
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	22

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1016 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.