

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 с углубленным изучением
отдельных предметов»**

**Информационно-аналитическая справка
об итогах реализации мероприятий по внедрению ЦМН (на 31.05.2024 г.)**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «СОШ № 54» проведен в соответствии с планом реализации ЦМН и на основании следующих документов:

- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 г. № МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»
- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 04.03.2022 г. № 100 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска»
- Приказ № 040/01-ОД от 30.03.2022 г. «О внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «СОШ № 54»
- План мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «СОШ № 54» на 2022-2023 учебный год
- Приказ № 88/01-ОД от 21.04.2023 г. «О мониторинге Целевой модели наставничества МБОУ «СОШ № 54».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности ЦМН в МБОУ «СОШ № 54».

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ «СОШ № 54» на 2023-2024 учебный год.

В рамках мониторинга было выявлено:

- организовано обучение для педагогов-наставников,
- проведены методические семинары для наставников, наставляемых,
- на сайте МБОУ «СОШ № 54» создан раздел «Наставничество»
- сформированы базы наставников и наставляемых,
- реализуются формы наставничества «педагог-педагог», «ученик-ученик», «педагог-ученик»,
- организована работа наставнических пар,
- проведены методические семинары по вопросам наставничества, на которых «наставник-наставляемый» представили результаты своей совместной работы,
- разработаны дорожные карты по наставничеству среди обучающихся,
- проведена диагностика среди наставников и наставляемых по определению уровня удовлетворенности участием в программах наставничества.

Уровень удовлетворенности наставников и наставляемых участием в

программах наставничества, % отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%	100%

Оценка влияния программы наставничества на участников

Целью работы наставников является развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности.
2. Изучение нормативно-правовой документации
3. Помощь в ведении документации педагога дополнительного образования
4. Применение различных форм и методов в работе с детьми
5. Помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач
6. Механизм использования дидактического и наглядного материала
7. Изучение инновационных технологий
8. Общие вопросы организации работы с родителями.

По результатам мониторинга выявлены следующие формы работы:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса)

- изучение молодыми специалистами совместно с наставником ФЗ-273 «Об образовании в РФ», локальных актов школы, санитарно-эпидемиологических правил

- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования (совместное составление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей)

- консультативная помощь в разработке технологических карт урока молодыми специалистами

- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов в течение года

- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью их обучения профессиональному мастерству

- изучение положений конкурсов профессионального мастерства, участие в конкурсах

- ознакомление молодых специалистов с современными образовательными технологиями в рамках специализированных консультаций

В рамках второго этапа мониторинга выявилось:

1. Наблюдается профессиональный и личностно-мотивационный рост участников программ наставничества
2. Методическая работа по сопровождению молодых педагогов внутри школы не достаточно сформирована и необходимо совершенствовать эту работу
3. Не все наставники проявили должный уровень компетентности, необходимо совершенствование этого направления работы.

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества МБОУ «СОШ № 54» является эффективной, рабочей, условия реализации программы соответствуют требованиям ЦМН, современным подходам и технологиям.
2. По результатам мониторинга выявлена положительная динамика роста профессиональных компетентностей как наставляемого, так и наставника.
3. Необходимо совершенствовать методическую работу школы для достижения более высоких результатов.

Решения:

1. Продолжить реализацию программы наставничества в 2024-2025 учебном году.
2. Продолжить работу по повышению квалификации наставников.
3. Вести работу по совершенствованию методического сопровождения наставнических пар.
4. Рассмотреть вопрос о внедрении новых форм наставничества.

Заместитель директора по НМР МБОУ «СОШ № 54»:



Воронцова О.Р.

